

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
«Актуальные направления профессионального развития педагога дополнительного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»

для педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую, первую** квалификационную категорию, **без категории** и имеющих **стаж менее 5-ти лет** и реализующих программы дополнительного образования детей и взрослых.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», необходимых для повышения качества образовательной деятельности в современных условиях
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР, стажировка с частичным отрывом от работы.</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, деловые игры, тренинги, самостоятельные творческие работы.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики дополнительного образования в условиях модернизации системы образования. Практикумы предусматривают организацию групповых дискуссий, способствующих осмыслению ключевых понятий курса, формированию аналитических умений на основе изучения и анализа методов обучения, рабочих программ. В ходе практикумов и стажировок в передовых школах слушатели могут апробировать эффективность методик и технологий деятельностного типа и продемонстрировать ресурсы их использования.</p> <p>В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации деятельности в контексте ФГТ. Слушатели получают возможность в рамках стажировочных площадок опробовать возможности лучших аудиторий, оснащенных инновационным оборудованием для проведения практических работ.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, дает возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности</p>
Структура и содержание программы	<p>Входная диагностика</p> <p>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>Тема 1.1. Государственная политика Российской Федерации в сфере дополнительного образования.</p> <p>Обновлённый ФГОС ООО и ФГТ: содержание, механизмы реализации</p> <p>Тема 1.2. Нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования</p>

Тема 1.3. Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма

Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности

Тема 2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса

Тема 2.2. Обеспечение психологической безопасности в образовательной среде и здоровья участников образовательного процесса

Тема 2.3. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска

Тема 2.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.

Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности

Тема 3.1. Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в т.ч. с РАС. Опыт реализации инклюзивного образования, организационные модели и педагогические технологии инклюзивного образования

Тема 3.2. А) Тайм-менеджмент как инструмент формирования социокультурной компетенции учащихся в дополнительном образовании

Тема 3.2. Б) Достижение современного качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей

Тема 3.3. Требования к реализации программ дополнительного образования: нормативно-правовой, целевой и содержательные аспекты

Тема 3.4. Духовно-нравственное воспитание и развитие детей в учреждениях дополнительного образования (эффективные практики)

Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности

Тема 4.1. Воспитательная работа в образовательной организации, в т.ч. о цикле занятий «Разговоры о важном»

Тема 4.2. Цифровые технологии в преподавании предмета. Интерактивные технологии обучения на занятиях. Использование электронных образовательных ресурсов

Тема 4.3. Развитие креативного мышления посредством реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях дополнительного образования детей

Тема 4.4. А) Управление программами в организациях дополнительного образования детей: от замысла к его реализации и оценке результатов

Тема 4.4. Б) Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе

Тема 4.5. Инновационный педагогический опыт как средство повышения эффективности педагогического процесса. Технология обобщения педагогического опыта

Вариативная часть

Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности руководителя

	<p>Тема 3.2. Б) Достижение современного качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей</p> <p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности руководителя</p> <p>Тема 4.4. Б) Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p>Выходная диагностика Консультация Итоговая аттестация</p>
Планируемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; - организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы; - педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы; - разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы; - Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ; - организация и проведение массовых досуговых мероприятий
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<p>Разработка комплекта заданий для формирования предметных, метапредметных или личностных результатов на материале программы дополнительного образования.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца. Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p>
Составители программы	<p>Галиев Л.М. к.соц.н., начальник управления международных связей, директор Экспертно-аналитического центра ФГБОУ ВО «НГПУ», Валиева Р.З. к.п.н., доцент, декан факультета искусств и дизайна ФГБОУ ВО «НГПУ», Ахметшина А.К. к.п.н., доцент кафедры искусств и инновационного дизайна ФГБОУ ВО «НГПУ», Галиева А.Р. заведующий сектором по связям с общественностью ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», Галич Т.Н. к.пс.н., доцент, ФГБОУ ВО КФУ ЕФ, Грачева С.Н. директор МАУДО «Дом детского творчества №15» г. Наб. Челны.</p>
Дополнительная информация	

